

令和6年度 宮城県泉高等学校「志教育」年間指導計画

3つの視点		かわる	もどめる	はたす	かわる	もどめる	はたす	かわる	もどめる	はたす	かわる	もどめる	はたす	かわる	もどめる	はたす				
各教科指導目標	国語	○	○		地理歴史	○	○	○	公民	○			数学	○	○	○	理科	○	○	○
	保健体育	○	○	○	芸術	○	○		外国語	○	○	○	家庭	○	○		情報	○	○	
学年共通		かわる	もどめる	はたす	各学年指導目標															
指導内容	①身だしなみを整える		○	◎	1年	1 自ら考え行動する姿勢を身に付けさせ、心身ともに力強く自主的・主体的に適切な判断と行動ができるよう促す。2 自己の将来を考え、適切な進路選択ができる力を養うため、情報の提供と思考する機会を確保する。3 予習・復習・課題を利用した計画的な学習を心がけ、基本的学習習慣を確立させるとともに基礎力の定着を図る。4 節度ある態度を培う。														
	②挨拶の励行	◎	○			2年	1 中堅学年として果たすべき役割と責任を自覚した言動ができるようにする。2 自分を知り、自分の特性を理解した上で、進路目標を明確にできるようにする。3 1年次に確立した学習習慣をもとに、さらなる基礎学力の定着と進路目標実現のための応用力を育成する学習姿勢へと発展させる。4 多様性を認め、互いに尊重し合う心を育てる。													
	③学習習慣の確立		◎	○	3年		1 何事に対しても良く考え、主体的な行動を起こすことができるよう指導する。2 進路達成に向け積極的に挑戦する姿勢を育成する。3 自学・自習の学習態度を定着させ、確実な学力向上を目指す。4 他者の特性を理解し、共生しようとする態度を醸成するとともに、挨拶などの社会人としての基本的な生活態度を確立させる。													
	④自己表現力の向上	○	◎																	
	⑤校内美化の励行		◎	◎																
	⑥保護者や地域社会との連携	◎																		
指導内容		ねらい			指導教科等		実施時期	時数	かわる	もどめる	はたす									
1年	外部講師による進路講話	大学の入試制度やそれに関わる状況を知り、1年生において何をすべきかを学ぶ。			特別活動	9月	2	○	◎											
	社会人講話	社会人の方々の話を聞くことで、職業だけでなく、様々なものの見方や考え方についての理解を深める。			特別活動	11月	2	○	◎											
	夢ナビライブへの参加	自分の進路希望先から直接話を聞き、具体的に進路と関連付けることで、明確な進路選択の一助とする。			特別活動	9～10月	4	○	◎											
	探究活動(地域を考える)	新聞等を読み、身近な地域が抱える諸課題を理解し、課題解決に向けた提案を行う。			総合的な探究の時間	4～2月	16	◎	○	○										
2年	探究活動(ポスターセッション)	身近な地域の魅力を再確認し、国内外からの観光客誘致について、具体的な方法を考える。			総合的な探究の時間	10～11月	6	○	○	◎										
	探究活動(学問を課題解決に生かす)	生徒の興味・関心に応じて学問について学びながら、課題解決へのアプローチ方法を知り、主体的・協働的に課題を解決する力を身につける。			総合的な探究の時間	4～3月	16	◎	○	○										
	外部講師による進路講話	高校生活の後半に入るこの時期に、自分のより高い進路実現に向けて、何をすべきかについて学ぶ。			特別活動	9月	2	○	◎											
	社会人講話	社会人の方々の話を聞くことで、職業だけでなく、様々なものの見方や考え方についての理解を深める。			特別活動	11月	2	○	◎											
	夢ナビライブへの参加	自分の進路希望先から直接話を聞き、具体的に進路と関連付けることで、明確な進路選択の一助とする。			総合的な探究の時間	9～10月	4	○	◎											
	修学旅行関係(事前学習)	生徒が主体的に計画を立てながら、見学先への見識を深め、自ら学ぶ意欲を高める。			特別活動	5～11月	4	○	○	◎										
3年	修学旅行	我が国の伝統文化や歴史遺産などを実際に見学することで、自らの見聞を広げ、進路についてより具体的に考えるための機会とする。			特別活動	12月	6	○	○	◎										
	修学旅行まとめ(班別自主研修報告会)	班別自主研修(修学旅行)の計画から実際の研修までをまとめ、後輩の前で発表し、まとめ方や発表の仕方を身に付ける。			特別活動	12～1月	4	○	○	◎										
	探究活動(自己の興味関心に関連した探究活動)	生徒の興味・関心に応じて学問について学びながら、課題解決へのアプローチ方法を知り、主体的・協働的に課題を解決する力を身につける。			総合的な探究の時間	4～2月	12	◎	○	○										
	外部講師による進路講話	進路達成に向けて、3年生としてすべきことを再確認する。			特別活動	9月	2	○	◎											
オープンキャンパス参加	自分の志望校について理解を深め、意識の高揚を図る。			総合的な探究の時間	7～8月	3	○	○	◎											
							合計時数	85												