

校是
健全な心身の鍛錬、知の追求、情操の陶冶、豊かな人間性の育成
校訓
明朗進取・自重敬愛・勤勉奉仕

本校の教育目標
1 心身ともに健康で、物事を遂行する不屈の意志と明朗誠実で実行力のある人間を育成する。 2 生活指導を徹底し、学習意欲を高め探究心を喚起し学力の充実をはかるとともに、調和のとれた教養を身につけさせる。 3 自主自律、協調奉仕の精神に徹し、責任を重んじ、規律正しく節度ある生活態度を養う。 4 信頼と敬愛とによる人間関係を確立し、愛校心を高め、郷土愛を養い、もって豊かな人間の育成をはかる。

生徒の実態、教師の願い
素直で真面目、温和で協調性がある生徒が多く、ほとんどの生徒が大学進学を目指している。進路目標の達成に向けた努力の積み重ねの中で、様々なことに挑戦し、主体性と社会性、豊かな人間性を育みたい。

保護者や地域の願い
調和のとれた教養を身につけ、地域のリーダーとなる人材に育ってくれることを望み、期待している。地域の小中学生の模範となるような高校生になって欲しい。

スクールアイデンティティ
積極挑戦し未来を切り開く生徒 ～ 多様な経験から主体性を育む ～

「志教育」の目標
1 明朗誠実で、心身ともに健康な人間を育成する。 2 社会の発展に寄与できるよう調和のとれた教養を身につけさせる。 3 他人を思いやれる、協調奉仕の精神を身につけさせる。

重点指導事項		
人と「かかわる」	よりよい生き方を「もとめる」	社会の役割を「はたす」
学校内外の様々な人間関係を通して、他人を尊重する心と思いやる心を育成する。クラスや部活動などの活動において、集団で努力することや達成すること経験から、社会性や協調性を養う。	自分の将来のビジョンを具体的に構想させ、主体的な進路達成活動の深化を促す。様々な講演会や社会人講話、クラス討論などを通して、在り方生き方について主体的に探求させ、それに挑戦する態度を育む。	学校内における自分の役割を自覚し、活動することを通して、社会の一員としての自覚を持たせ、社会における自分の役割とそれに取り組む意義を意識させる。

各教育活動における取組の観点	
各教科	学びの大切さや魅力を知ることによって、向上心を持って学習する態度を育成する。様々な基礎的基本的な知識を身につけるとともに、生涯にわたっての自己教育力を高める。
道徳	地域における期待を意識しながら、集団の一員としての責任ある行動を醸成する。奉仕作業をとおして、進んで社会への奉仕をし貢献できる人材を育成していく。
総合的な学習の時間	自己表現活動により、建設的に思考しそれを相手に伝える力と、他者の考えを理解する力を育む。また、進路学習や学校外と関わる活動などにより、職業観、社会観を主体的に学び、自律的に考えて行動する資質、態度を身につけていく。
特別活動	部活動、生徒会活動などに積極的に参加することにより、人との関わりを深め、協力しお互いに尊敬しあう態度と、困難な物事に対しても挑戦していく積極性を身につけていく。
その他	挨拶や制服着用、交通安全マナーに対する意識の高揚を図るとともに、それらの活動を通して規律ある生活態度の育成を目指す。

各学年の取組内容例	
1年	①新入生オリエンテーション ②進路講話 ③進路研究 ④大学オープンキャンパスへの参加 ⑤グループ討論 ⑥社会人講話 ⑦ビブリオバトル ⑧ポスターセッション
2年	①大学模擬授業 ②進路講話 ③研修旅行 ④研修旅行事前学習、事後学習（報告会） ⑤グループ討論 ⑥小論文講演会
3年	①大学模擬授業 ②テーマ書籍研究 ③進路講話 ④大学のオープンキャンパスへの参加

家庭との連携
P T A研修会や学校公開、三者面談、学校評価を通じて、情報の共有化と、本校の教育について目標、方法の周知を行い、家庭と学校との協力体制・信頼関係の構築を目指す。

地域・企業との連携
社会人講話や大学模擬授業、また様々な地域でのボランティア活動を通じて、地域からの期待やイメージを知り、地域の一員として自覚ある態度と行動を身につけていく。