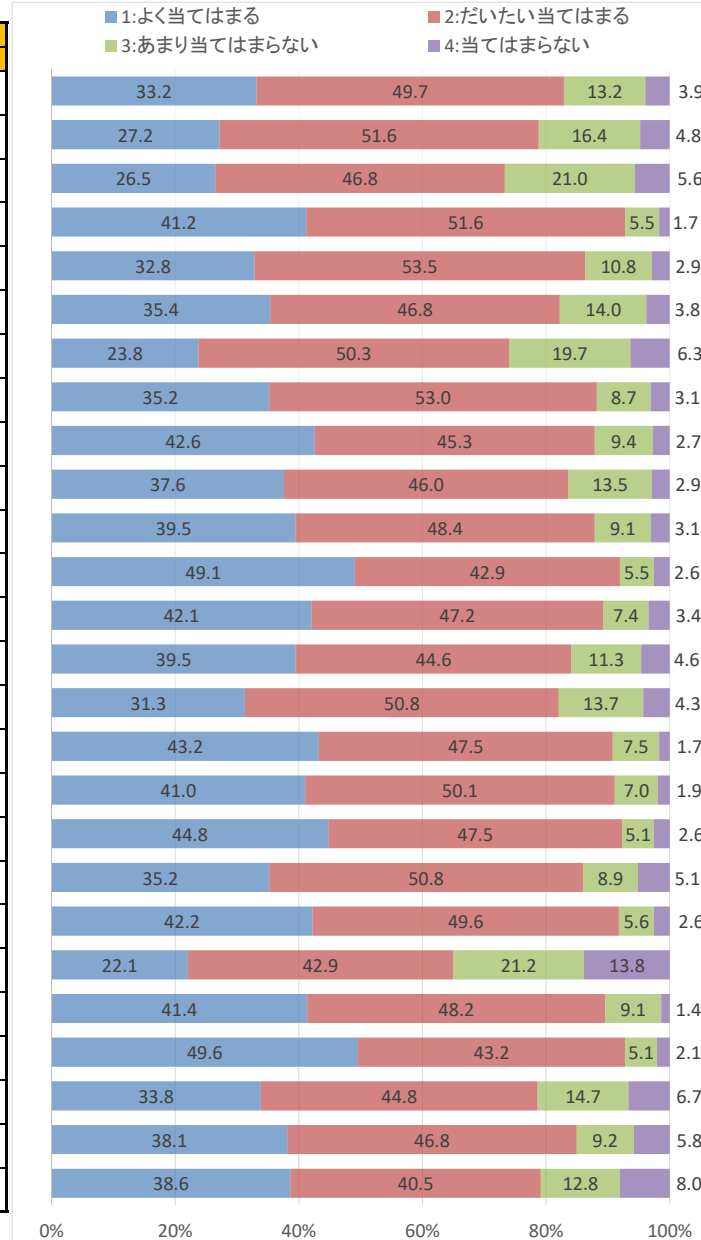


令和4年度 生徒による学校評価(全校生徒)

11月実施

回答数 585名

質問	回答数				
	1	2	3	4	
教育目標等	1 学校の校是・校訓・教育方針などを理解している。	194	291	77	23
	2 本校の教育課程は生徒の個性を伸ばし、将来の希望を達成できるよう工夫されている。	159	302	96	28
	3 学校として地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。	155	274	123	33
教科指導	1 年間の学習指導計画通りに授業が行われている。	241	302	32	10
	2 授業では各先生が、教材や教え方を工夫していねいに指導している。	192	313	63	17
	3 学校は生徒の文系・理系の選択や科目の選択の内容や方法等について十分に指導を行っている。	207	274	82	22
	4 生徒にとって学ぶ意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業が行われている。	139	294	115	37
生徒指導・特別活動	1 学校の生活指導の方針が明確に示されている。	206	310	51	18
	2 学校は交通安全教育に積極的に取り組んでいる。	249	265	55	16
	3 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	220	269	79	17
	4 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています。	231	283	53	18
	5 学校として部活動は活発に行われている。	287	251	32	15
	6 学校として生徒会活動は活発に行われている。	246	276	43	20
	7 自分にとって有意義な学校行事がある。	231	261	66	27
	8 学校として日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	183	297	80	25
進路指導	1 学校は生徒・保護者へ必要な進路情報を提供している。	253	278	44	10
	2 学校は進路講演会等様々な進路指導行事を工夫して指導にあたっている。	240	293	41	11
	3 学校は進路達成のための学力向上をはかり、講習や模試を十分に提供している。	262	278	30	15
	4 生徒にとって進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	206	297	52	30
その他	1 学校は生徒の安全や健康管理に積極的に取り組んでいる。	247	290	33	15
	2 学校は生徒の意見を積極的に聴こうとしている。	129	251	124	81
	3 学校から防災訓練などをとおして、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	242	282	53	8
	4 保護者に対して学校便りやメール配信などによって、学校の情報は適切に伝えられている。	290	253	30	12
	5 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	198	262	86	39
	6 自分にとって学校生活は充実している。	223	274	54	34
	7 泉高校に入学して良かったと思う。	226	237	75	47

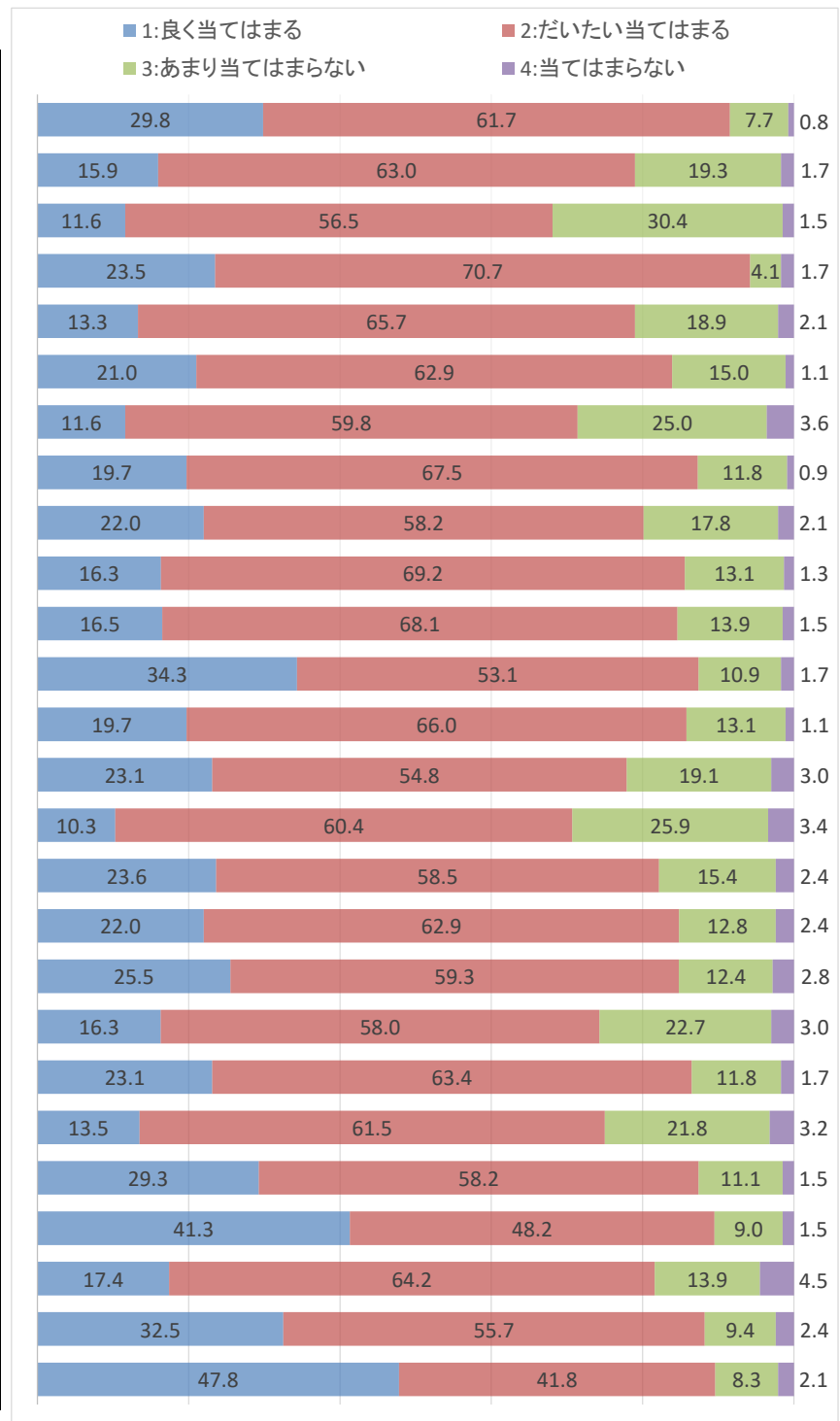


令和4年度 保護者による学校評価

11月実施 総務部

回答数:533名

質問		回答数			
		1	2	3	4
教育目標等	1 学校の校是・校訓・教育方針などをホームページや各資料などで知らされている。	159	329	41	4
	2 本校の教育課程は生徒の個性を伸ばし、将来の希望を達成できるよう工夫されている。	85	336	103	9
	3 学校として地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。	62	301	162	8
教科指導	1 年間の学習指導計画通りに授業が行われている。	125	377	22	9
	2 授業では各先生が教材や教え方を工夫していねいに指導している。	71	350	101	11
	3 学校は生徒の文系・理系の選択や科目の選択の内容や方法について十分に指導を行っている。	112	335	80	6
	4 学ぶ意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業が行われている。	62	319	133	19
生徒指導・特別活動	1 学校の生活指導の方針が明確に示されている。	105	360	63	5
	2 学校は交通安全教育に積極的に取り組んでいる。	117	310	95	11
	3 生徒に対して挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている。	87	369	70	7
	4 生徒に対して教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています。	88	363	74	8
	5 部活動は活発に行われている。	183	283	58	9
	6 生徒会活動は活発に行われている。	105	352	70	6
	7 学校行事が有意義に行われている。	123	292	102	16
	8 学校として、いじめの問題に対する取組方針が保護者と共有されている。	55	322	138	18
進路指導	1 学校は生徒・保護者へ必要な進路情報を提供している。	126	312	82	13
	2 学校は進路講演会等様々な進路指導行事を工夫して指導にあたっている。	117	335	68	13
	3 学校は進路達成のための学力向上をはかり、講習や模試を十分に提供している。	136	316	66	15
	4 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	87	309	121	16
その他	1 学校は生徒の安全や健康管理に積極的に取り組んでいる。	123	338	63	9
	2 学校は保護者の意見を積極的に聴こうとしている。	72	328	116	17
	3 保護者に対して学校から災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	156	310	59	8
	4 保護者に対して学校便りやメール配信などによって、学校の情報は適切に伝えられている。	220	257	48	8
	5 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	93	342	74	24
	6 学校生活は充実している。	173	297	50	13
	7 泉高校に入学させて良かったと思う。	255	223	44	11



令和4年度 教職員による学校評価

11月実施 総務部
回答数:50名

質問事項	回答数				
	1	2	3	4	
学習指導	基礎・基本の定着と、授業の質の向上(生徒の思考力・判断力・表現力を高める授業やICTを活用した授業)による授業改善と生徒の学力向上を図る。	12	34	4	0
	自学・自習の主体的な学習態度を養い、家庭学習習慣の確立と内容の充実を図る。	7	34	8	1
生徒指導	基本的な生活習慣の確立と、他を思いやる心、勤勉奉仕の精神を育む教育を推進し、共生社会に生きる生徒の資質を高める。	9	35	5	1
	規範意識の醸成に努め、事故や盗難、いじめ等のない安全安心な学校づくりに努める。	12	36	1	1
	挨拶や端正な服装の着用、交通ルール遵守等、地域社会から評価される態度と整容を身に付けさせる。	7	33	7	3
部活動、学校行事、生徒会活動等へ積極的に取り組ませる。	10	33	4	3	
進路指導	面談等をおして自己理解を深めさせ、自己の生き方を主体的に探究する「志教育」を推進する。	10	35	4	1
	生徒の自己実現のために、3年間を見とおした系統的・組織的な進路指導の一層の推進に努めるとともに、全教職員が最新の進路情報を取り入れる研修の機会を設ける。	13	30	5	2
	国立大学や難関私大等に現役合格できる学力と第一志望を最後まで諦めない強い意志を養う。	8	33	7	2
保健・安全・防災	生徒の心身の健康保持と体力増進を図る。	12	38	0	0
	交通安全の意識高揚(特に自転車通学マナー)を図り、事故の未然防止に努める。	11	33	6	0
	防災教育をおして日常の安全点検や避難訓練の充実を図り、地域社会と連携して危機的状況にも対応できる学校を目指す。	6	41	3	0
魅力ある学校	学力の質を担保する授業を基に、生徒の夢を最後まで諦めさせない進路指導の充実を図る。	8	37	3	2
	学校ICT化により本校教育活動の充実と広報に努め、英語科教育のPR等を積極的にを行う。	10	37	3	0
	ICT活用の推進、1人1台端末への対応を進めると共に、実践的英語運用能力の充実を図る。	12	35	3	0
職場環境	学校目標に関する認識を共有し、校務の円滑化・効率化を図り、職員の多忙化解消に努める。	4	28	14	4
	コミュニケーションを大切にされた報告・連絡・相談に基づく職員間の連携協力に努める。	5	34	7	4
	校内外研修の充実により、職員のスキルアップ及びキャリアアップを目指す。	6	36	5	3
総務部	教育環境の整備に努め、校務運営の円滑化と活力溢れる校風の醸成を図る。	12	33	5	0
	保護者・同窓会・地域等、関係団体との連携・協力関係の形成に努める。	10	39	1	0
	学習指導要領に示された事項を確実に指導し、生徒の学力向上に努める。	12	36	2	0
教務部	生徒が粘り強く、主体的に学習に取り組むことができる学習指導に努める。	8	38	3	1
	学習環境を整え、生徒の学びを支援する。	12	37	1	0
	基本的な生活習慣を身に付け、挨拶・制服の着こなし等をおして地域社会から評価され、社会人として通用する態度を身に付けさせる。	7	33	7	3
生徒指導部	規範意識の醸成に努め、他を思いやる心を育む。	10	31	7	2
	教科外活動(部活動・生徒会活動・学校行事等)に積極的に取り組ませ、泉高生としての自覚と誇りを持たせる。	9	33	6	2
	個性・適性の発見を促し、将来の生き方を探究させ、目標の早期確定と学力の伸長を図るよう積極的に指導援助する。	11	37	1	1
進路指導部	大学入試制度等の情勢の変化に対応するため、より有効・適切な情報を収集・作成し各方面に提供する。	10	37	2	1
	生徒・保護者・地域の期待に応える進路指導体制を構築する。	7	37	4	2
	情報機器等の活用によるデータや資料の分析をおして、適切な進路指導を行う。	13	33	2	2
保健厚生部	保健教育の充実と積極的な健康管理の実現に努める。	14	36	0	0
	生活環境の整備と美化の推進を図る。	10	38	2	0
	教育相談の充実を図る。	19	29	1	1
	安全管理に努める。	15	34	1	0
教育企画部	「総合的な探究の時間」の指導体制を工夫し、全職員で学習指導要領に掲げる目標の達成に努める。	12	33	5	0
	教職員のスキル向上や直面する諸問題の解決につながるような「職員研修」を企画・実施する。	11	33	5	1
	学校の特色づくりを目指した「将来構想委員会」を企画立案し、全職員で課題等を考える場を設定する。	12	32	5	1
	「志教育」、「道徳教育」を推進する。	5	35	9	1
情報・図書部	教務支援システムおよび校務支援システムの円滑な運用を図る。	17	31	2	0
	情報機器の適切な運用を図る。	17	31	2	0
	学校ホームページおよびeメールの運営と管理に努める。	14	35	1	0
	図書館及び視聴覚室の整備・充実を図る。	8	39	3	0
事務部	会計事務の適正な執行に努める。	24	26	0	0
	施設設備の良好な維持管理に努める。	21	25	1	3
	「チーム泉高」として職員室と事務室の連携強化に努める。	18	29	2	1
英語科	英語を使って自分の考えを自信を持って発表できる能力を身に付けさせる。	17	29	3	1
	英語科行事をはじめ、「世界に発信する高校生育成事業」やフランスオンライン交流等を活用し、グローバル教育の充実を図る。	16	30	3	1
	英語運用能力を測るための外部英語テストを活用し、より客観的な評価を行い、事後の指導に役立てる。	16	30	3	1
第1学年	主体的に行動する姿勢を育てる。	12	36	2	0
	情報と思考する機会を提供し、適切な進路選択ができる力を育てる。	12	36	2	0
	家庭学習の習慣と、計画的に学習に取り組む姿勢を育てる。	12	36	2	0
	多様性を認め、他者を尊重する社会人としての基礎となる生活態度を育てる。	11	37	2	0
第2学年	社会の変化に対応し、中堅学年として果たすべき役割と責任を自覚した発言や行動ができるようにする。	6	41	3	0
	自分を知り、自分の特性を理解した上で、進路目標を明確にできるようにする。	8	37	5	0
	学習習慣を定着させ、さらなる基礎学力の定着と、進路目標を実現させるための応用力を育成する学習姿勢へと発展させる。	7	37	5	1
	個性や多様性を認め合い、互いに尊重し合える心の力を育てる。	8	39	3	0
第3学年	最終学年として果たすべき役割と責任を自覚した言動ができるようにする。	7	40	2	1
	自分を知り、自分の特性を理解した上で、進路目標を達成できるようにする。	9	39	2	0
	これまでに定着させた基礎学力と育成してきた応用力をもとに学習に対する「当たり前のレベル」を向上させる。	8	38	3	1
	多様性を認め合い、お互いを尊重できる心の力を育てる。	10	38	2	0

