

| | | | |
|------|---|--|---|
| | <p>点をノートにまとめなさい。</p> <p>①誰がどのようなことを発見したか ②光学顕微鏡と電子顕微鏡の違い ③光学顕微鏡の種類とその特性について</p> <p>(2)生物の多様性と共通性のp22～p27 までを読んで次の点をノートにまとめなさい。</p> <p>①種についての説明 ②生物の多様性の例 ③「進化」・「系統」の意味 ④すべての生物に見られる共通性を3つまとめる。</p> | <p>収し、内容を確認します。</p> | <p>に書かれています。教科書を何回も読んで内容を把握することが大切です。</p> |
| 家庭 | <p>★「美味しいおにぎり」を作しましょう。</p> <p>1. ふっくらしたご飯を炊いてみましょう。炊き方がわからない場合は、自分で調べて下さい。</p> <p>2. おにぎりに入れるまたは混ぜる具材等は家にあるもので、何種類使用してもかまいません。おにぎりの形は、自由です。工夫して作って下さい。</p> <p>3. レポート用紙には、①おにぎりの献立名②できあがり図(色を塗る)③材料④作り方⑤感想を書いて下さい。家族の方に食べてもらった場合は、感想を聞いて書くようにして下さい。</p> | <p>★提出方法</p> <p>1. レポート用紙を準備する。ルーズリーフでもかまいません。</p> <p>2. レポート用紙の右上には学籍番号と氏名を記載して下さい。</p> <p>3. レポート用紙が2枚以上になった場合には左上をホチキスで綴じて提出して下さい。</p> <p>4. 字を丁寧に書いてまとめて下さい。</p> <p>5. 家庭基礎の第1回目の授業で提出となります。</p> | <p>★前回の課題の「みそ汁」は、おいしく作ることができましたか？</p> <p>わからないことがあったら自分で調べたり、家族の方に協力してもらってください。</p> |
| 社会 | <p>世界史Aワークノート</p> <p>①空欄の書き込みと作業をやること。</p> <p>第3章 1節 p44～47 1. 革命の時代の開幕～4. ナポレオン戦争</p> <p>第3章 2節 p48～49 1. 産業革命～2. 産業化の開始と社会</p> | <p>学校再開後に提出。再開後の授業で、学習内容の定着確認テストを実施します。</p> | |
| 総合探求 | <p>学校が始まると、来年度、2年生になったときのカリキュラム(どの授業をとるか)を考える時間があります。それに備えて、「将来何がしたいのか」「高校卒業後は、進学なのか、就職なのか」「進学ならどんな分野を学びたいのか」「就職ならどんな職種に就きたいのか」をよく考え、ある程度の方角性を出せるようにしておいてください。</p> | <p>提出なし</p> | |