

令和2年度 第2学年 臨時休校期間中（4/15～4/22） 課題一覧

教科	課題内容	べ切、提出方法等	備考
数学	<p>【英語科】数学Ⅱp44～p54、数学Bp6～p10の間をノートに解答する。HI-PRIME 数学Ⅱ①方程式・式と証明のp69～p81、HI-PRIME 数学B①数列p1～p4のそれぞれのA問題を解答する。自己採点もすること。</p> <p>【普通科】数学Ⅱp81～p92の間をノートに解答する。HI-PRIME 数学Ⅱ②図形と方程式p36～p53のA問題を解答する。自己採点もすること。</p>	先週の課題を含めて、授業再開後、提出日を指定する。	課題は観点別評価に加えるのでしっかり取り組むこと。
国語	<p>前回の指示に加えて次のことを学習してきてください。</p> <p>【現代文】</p> <p>（1）教科書『ミロのヴィーナス』について、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本文の左下にある「* 語句」とp21「漢字と語彙」について調べてくる。 ・全体の内容を300字～400字で原稿用紙にまとめてくる。 <p><u>上記について、ルーズリーフノートの用紙と原稿用紙に手書きで記入して提出すること。</u></p> <p>（2）『漢字2500』・『力をつける現代文2. 5』の学習を進めておく。</p> <p>【古典】</p> <p>（1）教科書古文編『小式部内侍が大江山の歌のこと』について、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本文を写す。 ・不明な語句について、その語彙を調べる。 ・現代語訳を試みる。 <p><u>上記について、ルーズリーフノー</u></p>	<p><u>前回提出分</u></p> <p>・『体系古典文法学習ノート1～10』については、次回出校日に古典担当者に提出する。</p> <p><u>今回提出分</u></p> <p>【現代文】</p> <p>（1）について、次回出校日に現代文担当者に提出する。</p> <p>【古典】</p> <p>（1）について、次回出校日に古典担当者に提出する。</p> <p>※以上の提出した課題を前期分の評価として組み入れる。</p>	

	<p>トの用紙に手書きで記入して提出すること。</p> <p>(2) p24『方丈記 ゆく川の流れ』を予習しておく。</p> <p>(3)『力をつける古典2. 5』を進めておく。</p> <p>(4)『体系古典文法学習ノート』の11「助動詞①」～15「助動詞⑤」について学習しておく。</p>		
英語	<p>①Vision Quest English Grammar WORKBOOK 47 Lesson1-3(P.4-9)</p> <p>②ゲートウェイ英作文 Part1 1-3(P.4-9)</p> <p>③Vision Quest English Expression Hope Lesson1 Build-up1,2の例文をノートに写し, Practiceに取り組む。</p>	授業再開後に提出日を指定します。	①, ②は各自答え合わせもすること。 ③ノート左ページに例文, 右ページにPractice(日本文も書くこと)
地理A (選択者のみ)	教科書をみて, 新地理Aノートの2ページから12ページまでを解答して下さい。(色塗り部分は除く)	学校再開後, 最初の授業で提出。再開後に確認テストを行います。	新地理Aノートに直接記入しても別紙に解答を記入しても構いません。
日本史A (選択者のみ)	教科書をみて日本史Aノートの2ページから11ページまでを解答して下さい。	学校再開後, 最初の授業で提出。再開後に確認テストを行います。	日本史Aノートに直接記入しても別紙に解答を記入しても構いません。
倫理(英語科・普通科文系)	教科書 pp. 6-20. 資料集 pp. 6-19. を別紙プリントの指示に従いノートにまとめてください。	学校再開後の最初の授業でノートを回収します。	ルーズリーフ不可です。一般的なノートを使ってください。
現代社会 (理系)	要点サブノート pp. 2-13. に取り組み, 自己採点してください。解答は後日郵送します。	学校再開後の最初の授業でノートを回収します。	サブノートに直接解答してください。
物理 (理系)	セミナー物理 P2「物理基礎の復習」の「要点整理」の本文をノートに写す。空欄も埋めること。 終わったならば, 1~5の問題をとく。	学校再開後, 最初の授業で前回の課題とあわせて提出。 ルーズリーフまたはレポート用紙(なければ何でも良い)に書き, クラス番号氏名を記載し, 左上をホキ	前回の課題が終わっていない人は, そちらを優先する。 学校再開後, この内容の小テストを行います。

		※留めして提出すること。	
生物 (理系)	教科書や図説を見ながら、セミナー生物 p 15～18 の基本例題を解く。	ルーズリーフかノートに書き、最初の授業で提出する。	先週の課題である一問一答も引き続き頑張ること。
生物基礎 (英語科)	センサー生物基礎 p 14～15 の一問一答を完成させ、何度も繰り返して覚える。	提出なし	最初の授業で小テストを行います。
化学基礎 (全員)	化学基礎教科書第2章 p 42～52 をよく読んでおく。		
総合的な探究の時間	6月中旬に次年度の「科目選択説明会」を行う予定です。それに向けて次の1), 2) のことを各自調べて、準備しておいて下さい。 1) 自分の進路希望をより具体化する。例えば、進学希望であれば具体的な学校名や学部(学科)など、就職希望であればどのような職種であるかなどを1つ以上あげること。 2) 自分の進路希望を考えた際、選択する必要のある「地歴・公民」、「数学」、「理科」はどれか。	学校再開後、最初の「総合的な探究の時間」の授業で提出してもらいます。 各自 A4 用紙 1 枚程度にまとめておくこと。 記入の仕方は各自で工夫すること。 ※1年次でおこなった科目選択において記した、選択した理由などを参考にしても構いません。	(注意) 1) について 〇〇大学〇〇学部や△△専門学校などと記すこと(現段階の希望で構わない)。 2) について 「地歴・公民」であれば日本史Bが必要とか「理科」であれば化学基礎では受験できないなど希望する進学先のホームページ等から調べて下さい。
学習記録	臨時休業中学習の記録 No. 1 に沿って学習を進めてください。	登校日に担任の先生に提出してください。	