


令和2年度 第3学年 臨時休校期間中（5/11～5/20） 課題一覧

教科	課題内容	べ切、提出方法等	備考
数学	<p>ラーズ「共通テスト対策実力養成 数学 I A I B 基礎徹底演習」</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p><b>【普通科】</b> 難易度★の下記9問を課題とします。 49, 50, 52, 53, 55, 56, 59, 60, 62</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>【英語科】</b> 基本問題 75～100 の 26 問を課題とします。</p> </div> <p>※新しい提出用ノートまたはレポート用紙、ルーズリーフに途中の過程を省略せず解答すること。別冊解答を用いて、丸付けをすること。</p>	<p>今回の課題については、休校明けの学校再開後に提出をして下さい。</p> <p>4/9 から 5/6 の休校中課題については、5月に予定されている登校日において提出してもらいます。なお、課題は全て評価対象になります。</p>	<p>休校期間が長くなってきて、質問事項も多数あると思います。遠慮なく質問フォームなどを利用して下さい。学校再開まで気持ちを強く持って頑張りましょう。</p>
国語	<p><b>【現代文B】</b> ・学習課題「スペインタイルの家」A3両面プリント1枚。 ・『完成現代文』（本冊のみ）<b>1</b>～<b>6</b>の自己採点。 <b>【古典B】</b> ・『古典単語330』p36～p66の学習 ※提出不要 ※p26～p66の単語については休校明けに小テストを実施します。 ・『完成古典』（本冊のみ）<b>1</b>～<b>10</b>の自己採点。</p>	<p>今回の課題提出については、5月中の登校日に指示します。</p>	<p>※4/9～5/6の課題は5月の<b>最初の登校日</b>に提出してください。なお、課題については全て指示通りに取り組んでいるか提出までに確認しておいてください。<b>全て評価対象になります。</b></p>
英語	<p>●Cutting Edge Ch.4～5 ●大学入学共通テストリスニング分野別 10min. Part II 第10回 ●Vintage 第6回動名詞～第8回関係詞 学習+同封のテスト2枚（+解答1枚） ●LANDMARK Lesson 1 Q&amp;A プリント  <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <p>パラグラフ[1]-[2]</p> <p>パラグラフ[3]-[5]</p> <p>パラグラフ[6]-[8]</p> </div> <div style="font-size: 2em;">}</div> <div style="margin-left: 10px;"> <p>3枚</p> </div> </div> <p><b>【以下は英語科のみ】</b> ●別紙のプリントで別途指示（映像視聴）</p> </p>	<p><b>【提出するもの】</b> <u>LANDMARK</u>のプリント （3枚を重ねて左肩1カ所をホチキス止めすること。裏に記名忘れずに。） <u>Paragraph Reading</u>のヒントプリントは提出不要。 英語科は <u>映像に関するワークシート</u>も提出。 （5月の登校日に提出）</p>	<p>前回は書きましたが、Vintageは、「いわずなラボ」の動画解説を見ながら解答を確認することをお勧めします。 スマホで見られます。 別紙で案内しているLANDMARKの解説動画もぜひ活用を！</p>
地理B (選択者のみ)	<p>次の①、②を行うこと。 ①同封した解答をみて「新地理の研究」の16～27ページまでの○付けをする。 ②「新地理の研究」29～31ページまでを解答すること。※分からない箇所はとばしてもよい。</p>	<p>学校再開後の最初の授業で提出。再開後の授業中に解説及び確認テストを行います。</p>	<p>A4表裏1枚 （注意）「新地理の研究」に直接解答を書き込んでも別紙に解答を書き込んでも構わない。</p>

<p>日本史B</p>	<p>前回に続いて教p. 34～p. 60までの範囲の学習 第2章 <b>1 飛鳥の朝廷</b> ～ <b>4 天平文化</b></p> <p>① 小單元ごとに教科書をよく読む→欄外に注釈のある重要な部分・語句に注意して整理。</p> <p>② 藤原京、平城京の模式図を略図でよいので書いてみよう（方角、縮尺記入） ⇒ここまでの範囲で問題演習に挑戦。</p> <p>③ <b>ウイニングコンパス</b> p. 10～p. 23の範囲（実践問題演習は余裕があればやってみよう →さらに余裕のあるときは…）</p> <p>④ゼミナール<b>日本史</b>p. 8～p. 15に挑戦！</p>	<p>※ようやく君たちの知っている人物が登場する時代になった！</p> <p><b>飛鳥時代</b>=飛鳥文化（厩戸皇子、小野妹子…）→</p> <p><b>大化の改新以降</b>=白鳳文化（蘇我入鹿、天智・天武天皇、中臣鎌足…）→</p> <p><b>奈良時代</b>710年～=天平文化（聖武天皇、鑑真、東大寺…）</p> <p>※各時代の政治・経済・文化の特徴を理解しよう。</p>	<p>※教科書の欄外（教科書の下の特外）を完全に制覇する。</p> <p>※教科書に紹介されている史料・図版は重要。図説にも必ず目を通しておこう。</p> <p>※提出期日は、授業再開後連絡する。</p> 
<p>世界史B (選択者のみ)</p>	<p>すでに配布したプリント (NO.1～12) および教科書 (P. 16～70) の内容から、<u>興味・関心を持った人物・できごと等から一つテーマを選び、より詳しく調べてレポートにまとめる。</u></p> <p>例)「アリストテレスについて」</p> <p>「ヒンドゥー教の神々について」など</p> <p>用紙はA4サイズで、タイトル・氏名を記入したうえ、表裏1枚にまとめること。図や表などを盛り込んでも良い。</p>	<p>図説(資料集)やインターネット等を活用すること。2枚以上になっても可。学校再開時に回収日を指示する。</p>	<p>レポートの内容が評価の材料になるので、意欲的に取り組んでください。</p>
<p>政治・経済</p>	<p>教科書P53～P68をよく読み、政治・経済ノートのP26～P34までを解答すること。</p>	<p>最初の授業の時に、政治・経済ノートを提出してください。</p>	<p>前回までの課題と同様にしっかりと取り組んでください。</p>
<p>倫理(理系)</p>	<p>教科書 pp. 38-59. を熟読し、配布したプリント3枚に取り組んでください。最後に自己採点して理解度を確認してください。</p>	<p>最初の授業の時に、前回までのプリントと一緒に提出してもらいます。</p>	<p>貯め込まず、期間内に終わらせましょう。計画的に学習に取り組むように。</p>
<p>物理</p>	<p>「添削課題 波動 1_物理基礎の復習」(郵送します)</p>	<p>この添削課題だけは、もしも、5月第四週以降(5/18以降)に登校日が設定されればその日に回収。登校日が設定されなければ6月1日(月)に回収する予定(添削をして返却したいと考えています)。</p>	<p>「添削課題 波動 1_物理基礎の復習」以外の課題は6月1日(月)に回収(予定)</p>
<p>化学基礎 (英語科・普通科文系)</p>	<p>第2編の復習問題です。共通テスト用の問題で、今回はP9～P12です。次の回の分も入れてあります。</p>	<p>提出は、6月1日(月)になります。</p>	<p>5月6日までの課題は、登校日に提出してください。</p>

化学 (理系)	以前に配布した課題の4項目、5項目をまとめてください。全部で3週になりますので、5項目目は途中で大丈夫です。	提出は、6月1日(月)になります。	5月6日までの課題は、登校日に提出してください。
生物基礎	リードα生物基礎 p 63～p 75の54番 教科書 p 168～p 170	学校再開後の最初の授業で提出。	答えをノート又はルーズリーフに書き、丸付けをして提出。
生物 (理系)	教科書 p.176～181までをじっくりと読み、次の点をノートにまとめなさい。 ① 次の用語の意味 ・細胞の分化 ・誘導 ・形成体 ② 誘導に関するさまざまな実験 ・中胚葉誘導とはどのような現象か。 ・ニューコープが行った実験について。 ・シュペーマンとマンゴルドによるイモリを用いた実験について。 ③ 両生類の胚の眼の形成に関して ・ p.179 図9を写す。 ④ 四肢動物の前肢の形成について ・ 枝芽が伸長するメカニズム ・ 指の形成の仕方	休校期間中に作成したノートを授業再開後に確認し、評価する。	地道に覚えることがこの分野では大切です。 今回の内容の②においては、実験方法とその結果、そして結果から考えられることという点に気をつけてまとめてください。
総合的な 学習の時間	科目選択に関するアンケートについて、用紙に記入して下さい。※後輩のために参考となるような記載をお願いします。	学校再開時に提出。	A4 1枚用紙。
体育	Design a healthy life 毎日の運動量を確保し、注意書き①～④に従って毎日丁寧に記入すること。課題の欄には現在の自身の体力に関する課題を記入し、目標を立てて実践してください。	登校日に、出席番号1番の人が番号順に集め、体育教官室に提出する。	毎日記入することが大切です。