

宮城県泉高等学校 [全日制課程 (普通科)]

★ スクール・ミッション (社会的役割等)

宮城県泉高等学校は、「明朗進取，自重敬愛，勤勉奉仕」を校訓とし，多様な教育活動を通して，生徒一人ひとりの学力向上と個性や能力の伸長を図り，知・徳・体の調和のとれた，社会に貢献できる有為な人材を育成します。また，英語科を有する学校として将来国際社会で活躍できるような資質や能力を育成する学校を目指します。

★ スクール・ポリシー (三つの方針)

1 グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する方針)

- 本校は「積極挑戦し未来を切り開く生徒～多様な経験から主体性を育む」をスクールアイデンティティとしています。高校生活の中で様々なことに「挑戦」し，多様な「経験」を積み重ねることで，自らの高い志で成長する自己伸長力を育成し，高校卒業後も自らの力で成長し続ける人材の育成を目指します。
- 積極挑戦し未来を切り開く力を育成するために，教育活動全体をとおして，具体的に次の6つの資質・能力を育成することを目指します。

- | | | |
|---------------|-------|-----------|
| ① 主体性 | ② 協働性 | ③ 表現力・発信力 |
| ④ 課題設定力・問題解決力 | ⑤ 探究心 | ⑥ 自己肯定感 |

2 カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針)

本校の教育課程は，大学進学にとどまらず，多様な進路希望をもつ生徒の積極挑戦を後押しできるよう編成されています。

- 基礎基本の定着，生徒の個に応じた多様な学びを大切にします。
- 協働的学びの実現のため，クラス，学科の枠を超えて選択できる教科・科目を設定しています。
- 教科横断的な学びを促進できるよう，教科・科目の履修時期に配慮しています。
- 柔軟な進路選択に対応して選べる選択教科・科目を設定しています。

3 アドミッション・ポリシー (入学者の受入れに関する方針)

- 基本的な学習習慣や生活習慣を確実に身に付けている生徒。
- 多様化する社会の変化に対応し，将来積極的に社会に貢献しようとする生徒。
- 卒業後の明確な目標をもち，積極的に学習活動に取り組む生徒。
- 入学後の探究的な学びを深めるための基礎学力が身に付いている生徒。
- 部活動，特別活動や校外の活動に対して積極的に取り組む意欲のある生徒。

宮城県泉高等学校 [全日制課程 (英語科)]

☆ スクール・ミッション (社会的役割等)

宮城県泉高等学校は、「明朗進取，自重敬愛，勤勉奉仕」を校訓とし，多様な教育活動を通して，生徒一人ひとりの学力向上と個性や能力の伸長を図り，知・徳・体の調和のとれた，社会に貢献できる有為な人材を育成します。また，英語科を有する学校として将来国際社会で活躍できるような資質や能力を育成する学校を目指します。

★ スクール・ポリシー (三つの方針)

1 グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する方針)

- 本校は「積極挑戦し未来を切り開く生徒～多様な経験から主体性を育む」をスクールアイデンティティとしています。高校生活の中で様々なことに「挑戦」し，多様な「経験」を積み重ねることで，自らの高い志で成長する自己伸長力を育成し，高校卒業後も自らの力で成長し続ける人材の育成を目指します。
- 積極挑戦し未来を切り開く力を育成するために，教育活動全体をとおして，普通科と同様の6つに，さらに2つを加えた8つの資質・能力を育成することを目指します。

①主体性 ②協働性 ③表現力・発信力 ④課題設定力・問題解決力 ⑤探究心
⑥自己肯定感 ⑦英語による発信力 ⑧多様な価値観・考え方を受け入れる柔軟性

2 カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針)

本校英語科の教育課程は，大学進学や英語力の向上にとどまらず，将来国際社会で活躍したいという希望をもつ生徒の積極挑戦を後押しできるよう編成されています。

- 基礎基本の定着，生徒の個に応じた多様な学びを大切にします。
- 聞く，話す，といった実際のコミュニケーションの場面で必要な英語運用能力を向上できるように，英語専門科目の総合英語，エッセイライティング，ディベート・ディスカッションを3年間で25単位設定しています。
- 国内外に向けて自分の考えを発信できる力を育成するとともに，その基礎として必要な教養を身に付けられるよう，英語以外の教科もバランス良く学べるように教科・科目を設定しています。

3 アドミッション・ポリシー (入学者の受入れに関する方針)

- 基本的な学習習慣や生活習慣を確実に身に付けている生徒。
- 英語学習に自主的・主体的に取り組む生徒。
- 多様化する社会の変化に対応し，将来積極的に国内外で貢献しようとする生徒。
- 卒業後の明確な目標をもち，積極的に学習活動に取り組む生徒。
- 入学後の探究的な学びを深めるための基礎学力が身に付いている生徒。
- 部活動，特別活動や校外の活動に対して積極的に取り組む意欲のある生徒。